



ПРИКАЗ

28.01.2022

г. Казань

БОЕРЫК

№ псг-141/22

Об организации и проведении
Регионального этапа Всероссийского
конкурса научно-технологических
проектов «Большие вызовы» в 2021/2022
учебном году

В соответствии с календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 13.08.2021 № под-1042/21 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2021/2022 учебный год» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести до 28 марта 2022 года Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

2.1 Положение о проведении Конкурса;

2.2 Состав организационного комитета Конкурса;

3. Назначить ответственным исполнителем и организатором Конкурса автономную некоммерческую организацию «Казанский открытый университет талантов 2.0».

4. Исполнительному директору (А.Ф.Акмалов) автономной некоммерческой организации «Казанский открытый университет талантов 2.0» обеспечить участие обучающихся Республики Татарстан в Конкурсе, назначить сопровождающих учителей, возложив на них ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей во время пути следования и в период проведения конкурса с соблюдением мер по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр

И.Г.Хадиуллин

Утверждено
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «28» января 2022 г.
№ ног-141/22

ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ ТРЕКЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» В 2021/2022
УЧЕБНОМ ГОДУ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» (далее – Фонд) и автономной некоммерческой организацией «Казанский открытый университет талантов 2.0» (далее – Университет Талантов) при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2021/2022 учебном году (далее – Республиканский конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Республиканского конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов и определения победителей и призеров Республиканского конкурса.

1.3. Республиканский конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Фонда.

1.4. Республиканский конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, популяризации научных знаний и достижений.

1.5. Задачи Республиканского конкурса:

развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;

стимулирование у учащихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

популяризация и пропаганда научных знаний;

выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;

распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;

вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;

решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.6. Тематические направления Республиканского конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и Стратегии социально-экономического развития Республики Татарстан до 2030 года и соответствуют заявленным в них приоритетам научно-технологического развития, одному или нескольким общеобразовательным предметам, междисциплинарным направлениям или специальностям и направлениям подготовки высшего образования. Перечень тематических направлений приведен в Приложении № 1.

1.7. Официальный сайт Республиканского конкурса: <https://utalents.ru>.

1.8. Республиканский конкурс проводится на территории Республики Татарстан.

1.9. Обучающиеся принимают участие в Республиканском конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Республиканском конкурсе не допускается.

2. Организация и порядок проведения Республиканского конкурса

2.1. Организатором Республиканского конкурса является Университет Талантов.

2.2. Конкурс проводится с 1 февраля по 25 марта 2022 года.

2.3. В Республиканском конкурсе принимают участие (далее – участники Республиканского конкурса):

а) обучающиеся образовательных организаций Республики Татарстан, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

б) обучающиеся образовательных организаций Республики Татарстан, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы), не достигшие 19 лет, на момент окончания Конкурса «Большие вызовы».

2.4. Для участия в Республиканском конкурсе всем участникам в обязательном порядке необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» (<http://online.sochisirius.ru>) в срок до 15 февраля 2021/2022 учебного года, загрузить в нее свою конкурсную работу, состоящую из двух файлов: текстового описания и презентации; заполнить все обязательные поля. Требования к оформлению текстового описания конкурсной работы приведены в Приложении №2. Организаторы оставляют за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока или не соответствующие требованиям к оформлению.

2.5. Конкурсная работа (далее – проект или проектная работа) – результат самостоятельной проектной деятельности участника Республиканского конкурса, направленный на решение актуальной научно-технологической задачи и изложенный в виде текстового описания и презентации. Проектная деятельность предполагает наличие описанной цели, плана мероприятий по ее достижению, описания необходимых временных, финансовых, инфраструктурных и человеческих ресурсов, а также измеримого результата.

2.6. Участник Республиканского конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Республиканского конкурса.

2.7. Участниками Республиканского конкурса могут быть обучающиеся, разработавшие проект индивидуально или в составе проектной команды.

2.8. В случае работы над одной проектной задачей нескольких участников, каждый подает свою заявку индивидуально. Проекты должны носить разные названия, иметь разные цели и задачи, представлять и учитывать индивидуальный вклад участников. Проекты могут иметь указание на взаимосвязь друг с другом.

2.9. Один участник может представлять только один проект.

2.10. Индивидуальные результаты участников Республиканского конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс/курс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Республиканского конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Республиканского конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае командного проекта результат для каждого участника Республиканского конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

2.11. Проектные работы участников могут носить научно-исследовательский и практико-ориентированный (прикладной) характер, и на всех этапах Конкурса «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, приведенным в Приложении №3.

2.12. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с её содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.13. Родитель (законный представитель) участника, заявившего о своём участии в конкурсе, при регистрации на любой этап конкурса, подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору этапа Конкурса «Большие вызовы» согласие на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таковых, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребёнка, а также загруженных им файлов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»).

2.14. Не принимаются проектные работы:

ранее представленные в рамках конкурса, без существенных изменений (модификаций) проекта;

не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;

разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

2.15. Участвовать в финальном этапе Республиканского конкурса могут участники отборочного этапа 2021/2022 учебного года, чьи проекты соответствуют Обязательным требованиям к содержанию работы (Приложение №3).

2.16. В финальном этапе Республиканского конкурса принимают участие конкурсанты с индивидуальными заявками в соответствии с направлениями, определенными организатором Республиканского конкурса.

2.17. Очная защита проектных работ на финальном этапе Республиканского конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей организаторов конкурса и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа Республиканского конкурса.

2.18. Сроки проведения Республиканского конкурса:

прием заявок: 1 февраля – 15 февраля 2022 года;

отборочный этап конкурса: 15 февраля – 10 марта 2022 года;

финальный этап: до 25 марта 2022 года.

2.19. Организатор Республиканского конкурса:

устанавливает список направлений, по которым проводится Республиканский конкурс в Республике Татарстан;

сопровождает официальный сайт Республиканского конкурса;

осуществляет публикацию информации об организационном комитете Республиканского конкурса (далее – Оргкомитет), в том числе с указанием контактных данных Оргкомитета на официальном сайте Республиканского конкурса;

формирует экспертные комиссии Республиканского конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;

устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Республиканского конкурса;

устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Республиканского конкурса по каждому направлению;

обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Республиканского конкурса;

заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников Республиканского конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Республиканского конкурса по каждому этапу, требованиях к

организации и проведению Республиканского конкурса, а также о Положении (регламенте) Республиканского конкурса;

осуществляет продвижение Республиканского конкурса среди его целевой аудитории;

освещает ход Республиканского конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Республиканского конкурса;

осуществляет консультирование потенциальных участников Республиканского конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Республиканского конкурса;

обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Республиканского конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;

определяет квоты победителей и призеров Республиканского конкурса;

утверждает результаты Республиканского конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Республиканского конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Республиканского конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Республиканского конкурса с указанием сведений об участниках;

передает не позднее 1 апреля 2021/2022 учебного года результаты участников Республиканского конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном организаторами Конкурса «Большие вызовы»;

награждает победителей и призеров Республиканского конкурса дипломами, а также руководителей проектов поощрительными грамотами;

организует проведение первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;

осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Республиканского конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Республиканского конкурса, обучающихся на территории Республики Татарстан, в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в случае необходимости.

2.20. Организатор Республиканского конкурса вправе привлекать к проведению Республиканского конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнеров, общественные и иные организации.

2.21. Оргкомитет Республиканского конкурса:

обеспечивает регистрацию участников и экспертов Республиканского конкурса на онлайн-платформе организатор Конкурса «Большие вызовы»;

обеспечивает организацию и проведение Республиканского конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Республиканского конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в Центральный организационный комитет Конкурса «Большие вызовы»;

обеспечивает, при необходимости, участников Республиканского конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Конкурса «Большие вызовы» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

несет ответственность за жизнь и здоровье участников Республиканского конкурса во время проведения финала Республиканского конкурса и первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».

2.22. Состав Оргкомитета Республиканского конкурса формируется из представителей Министерства образования и науки Республики Татарстан, представителей Университета Талантов, педагогических, научно-педагогических работников, экспертов компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

2.23. Экспертные комиссии Республиканского конкурса:

оценивают выполненные конкурсные задания / проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

представляют результаты Республиканского конкурса его участникам;

определяют победителей и призеров Республиканского конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Республиканского конкурса;

представляют организатору Республиканского конкурса результаты финала Республиканского конкурса (протоколы) для их утверждения.

2.24. Победители и призёры Республиканского конкурса имеют право принять участие в заключительном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».

3. Порядок проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

3.1. Заключительный этап конкурса проводится Фондом по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по 15 мая 2021/2022 учебного года и состоит из 2 туров: выполнения задания от экспертных комиссий направления и индивидуального собеседования.

3.2. В данном этапе участвуют обучающиеся:

победители и призёры региональных конкурсов, проводимых в субъектах Российской Федерации в 2021/2022 учебном году;

победители дистанционного конкурса 2021/2022 учебного года.

3.3. Участники заключительного этапа конкурса в срок с 5 по 10 апреля 2021/2022 учебного года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе конкурса.

3.4. Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению конкурса.

3.5. По итогам результатов первого тура, а также предварительной оценки проектных работ участников, формируется список участников второго тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому направлению, определенной Оргкомитетом конкурса.

3.6. Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа конкурса.

3.7. По итогам двух туров формируется ранжированный список участников конкурса по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа конкурса.

3.8. Победители и призёры заключительного этапа признаются победителями и призерами Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2021/2022 учебном году.

3.9. Регламент проведения заключительного этапа конкурса, включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте конкурса в срок до 1 марта 2021/2022 учебного года.

4. Заключительные положения

4.1. Методическое обеспечение всех этапов Конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов Конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

Приложение № 1
к Положению
о региональном треке
Всероссийского конкурса
научно-технологических
проектов «Большие вызовы»
в 2021/2022 учебном году в
Республике Татарстан

Перечень тематических направлений Республиканского конкурса

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Беспилотный транспорт и логистические системы
3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение
4. Генетика и биомедицина
5. Когнитивные исследования
6. Космические технологии
7. Нанотехнологии
8. Природоподобные и нейротехнологии
9. Новые материалы
10. Освоение Арктики и Мирового океана
11. Передовые производственные технологии
12. Современная энергетика
13. Умный город и безопасность

Приложение № 2
к Положению
о региональном треке
Всероссийского конкурса
научно-технологических
проектов «Большие вызовы»
в 2021/2022 учебном году в
Республике Татарстан

Требования к оформлению работы в Конкурсе «Большие вызовы»

1. Требования к оформлению текстовой части:

объем текста – не более 15 000 знаков без пробелов (без учета фотоматериалов, схем, графиков – в качестве приложений), без титульной страницы, глоссария и списка литературы;

формат *.pdf, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1.5, объем файла не более 7 Мб.

В тексте могут содержаться рабочие гиперссылки на видео, файлы моделей, схем, чертежей, программные коды проекта или исследования.

Остальные графические элементы работы должны быть помещены внутри текста.

2. Требования к оформлению презентации:

формат *.pdf;

размер файла не превышает 7 Мб.

Приложение № 3
к Положению
о региональном треке
Всероссийского конкурса
научно-технологических
проектов «Большие вызовы»
в 2021/2022 учебном году в
Республике Татарстан

**Критерии оценки работ участников Конкурса «Большие
вызовы»**

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной.

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%.
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер. ¹
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о Конкурсе и оформлению работ	<p>Не прикреплен текст проекта. Не прикреплена презентация. Содержание презентации не соответствует тексту проекта. Текст работы содержит более 15000 символов (не включая пробелы). Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен.</p>

¹ Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

Формула расчёта итогового балла:

$$\Sigma = (\text{кр1} + \text{кр2} + \text{кр3} + 5 \times \text{кр4}) \times \text{кр5}$$

1. Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий	Балл
Критерий 1. Целеполагание	
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена.	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована.	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована.	3
Критерий 2. Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3

Критерий 3. Методика исследовательской деятельности	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именного этого метода, выборка присутствует (если требуется).	2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий 4. Качество результата	
Исследование не проведено, результаты не получены. Не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий 5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Нет понимания сути исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области исследования.	0
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5

<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.</p> <p>Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.</p>	1
<p>Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены.</p> <p>Свободно ориентируется в предметной области исследования.</p> <p>Определено дальнейшее направление развития исследования.</p>	1,5

2. Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий	Бал л
Критерий 1. Целеполагание	
<p>Отсутствует описание цели проекта.</p> <p>Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.</p> <p>Не определены показатели назначения.</p>	0
<p>Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации.</p> <p>Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не конкретен.</p> <p>Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.</p>	1
<p>Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации.</p> <p>Представлено только одно из следующего:</p> <p>1) чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей;</p> <p>2) заявленные показатели назначения измеримы.</p>	2
<p>Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована.</p> <p>Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей.</p>	3

Заявленные показатели назначения измеримы.	
Критерий 2. Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы.	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы.	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения.	3
Критерий 3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) план работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) описание использованных ресурсов; 3) способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: 1) план работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) описание использованных ресурсов; 3) способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий 4. Качество результата	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.	0
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1

Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий 5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник не может точно описать ход работы над проектом, нет понимания личного вклада и вклада других членов команды. Низкий уровень осведомлённости в профессиональной области.	0
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5

Утвержден
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от «28» января 2022 г.
№ пог-141/22

Состав организационного комитета Регионального трека (конкурса)
Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в
2021/2022 учебном году

ЗАКИРОВА Минзалия Загриевна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан, председатель организационного комитета
АСАДУЛЛИНА Алсу Мунибовна	заместитель министра образования и науки Республики Татарстан
АКМАЛОВ Айдар Фаритович	исполнительный директор автономной некоммерческой организации «Казанский открытый университет талантов 2.0»
ХАЙРУЛЛИН Эдуард Фаридович	заместитель руководителя Республиканского агентства по печати и массовым коммуникациям «Татмедиа» (по согласованию)
ГАБДРАХМАНОВ Булат Фанилович	начальник отдела цифровой трансформации в сфере культуры, образования и молодежной политики государственного казённого учреждения «Центр цифровой трансформации» (по согласованию)
ЗАЛЯЛОВА Анфиса Григорьевна	председатель некоммерческого партнерства «Совет директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Татарстан», директор государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Казанский педагогический колледж»
ЗИНОВЬЕВ Алексей Михайлович	директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы»

МУРАВЬЕВА
Диляра Рафаиловна

руководитель Центра по работе с одаренными школьниками Департамента образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (по согласованию)

ОСАДЧАЯ
Дамира Маликовна

директор Центра довузовского образования «Интеллект» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ» (по согласованию)

СУЛТАНОВА
Дильбар Шамиловна

проректор по учебной работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (по согласованию)

Лист согласования к документу № под-141/22 от 28.01.2022

Инициатор согласования: Ахвердиева Г.А. Ведущий советник отдела общего образования и итоговой аттестации обучающихся

Согласование инициировано: 24.01.2022 12:39

Лист согласования		Тип согласования: смешанное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
Тип согласования: параллельное				
1	Иванова Т.А.		Согласовано 27.01.2022 - 12:30	-
2	Борисова Е.С.		Перенаправлено 27.01.2022 - 12:40	-
Перенаправление(последовательное)				
	Лазарев И.А.		Согласовано 27.01.2022 - 16:22	Выровнять текст Положения по единым абзацным отступам (1,25 см.); грифы приложения (пример оформления прилагается).
2.1	Борисова Е.С.		Согласовано 27.01.2022 - 17:50	-
Тип согласования: последовательное				
3	Алексеева Т.Г.		🔒Согласовано 27.01.2022 - 18:46	-
4	Закирова М.З.		🔒Согласовано 27.01.2022 - 19:11	-
5	Хадиуллин И.Г.		Подписано собственноручно 31.01.2022 - 16:36 (Шепеева Л.Ф.)	-